Recibido:22/08/2025 Aprobado:25/09/2025

DOI: https://doi.org/10.70208/3007.8245.v5.n3.237

Participación política juvenil en oruro: ¿desinterés ciudadano o crisis de representación institucional?

Daniela Alejandra Vicente Canaviri
vicentecanaviridaniela@gmail.com
https://orcid.org/0009-0009-4803-6575
Universidad Técnica De Oruro
Oruro- Bolivia

Erick Dereck Silvestre Linares
Ericksilvestre85@Gmail.Com
https://orcid.org/0009-0009-7993-7253
Universidad Técnica De Oruro
Oruro- Bolivia

Alina Choquecallata Cruz
Alinachoquecallatacruz@Gmail.Com
https://orcid.org/0009-0003-2070-8460
Universidad Técnica De Oruro
Oruro- Bolivia

Estefany Yunet Jordan Canaza
Yunetjc.01@Gmail.Com
https://orcid.org/0009-0008-5894-2216
Universidad Técnica De Oruro
Oruro- Bolivia

Marianela León Mendoza
leonmedozamarianela2@gmail.com
https://orcid.org/0009-0009-2050-7662
Universidad Técnica de Oruro
Bolivia – Oruro

RESUMEN

El estudio realizado en la ciudad de Oruro analiza el nivel de participación política juvenil, centrado en estudiantes universitarios y de secundaria. Se aplicó una encuesta estructurada a 166 participantes mediante un muestreo no probabilístico, con el fin de identificar actitudes, percepciones y formas de involucramiento político. Los resultados muestran que, aunque más de la mitad de los jóvenes expresa interés en la política (53,8%), un 42,4% no se siente representado por las autoridades y un 43,9% carece de una opinión definida. Este panorama evidencia una crisis de representatividad y un bajo nivel de confianza hacia actores e instituciones políticas. Las respuestas cualitativas señalan la necesidad de educación cívica, espacios efectivos de participación y renovación en el liderazgo, así como un rechazo hacia las figuras políticas tradicionales. De manera transversal, los hallazgos indican que el aparente desinterés no constituye indiferencia, sino una reacción frente a estructuras políticas percibidas como excluyentes. Asimismo, se observa que los jóvenes buscan nuevas formas de participación, especialmente a través de entornos digitales y comunitarios, lo que revela una disposición a involucrarse si se generan condiciones favorables. La investigación concluye que el fortalecimiento de la formación política desde el ámbito educativo puede resultar decisivo para revertir la tendencia de desapego institucional y abrir oportunidades de inclusión juvenil en la vida democrática, aportando elementos útiles para el diseño de políticas públicas.

Palabras clave: Participación política juvenil, Oruro, representatividad, educación cívica, democracia juvenil

Youth political participation in Oruro: citizen disinterest or crisis of institutional representation?

ABSTRACT

This study conducted in the city of Oruro examines the level of youth political participation, focusing on university and secondary school students. A structured survey was applied to 166 participants through a non-probabilistic sampling method in order to identify attitudes, perceptions, and forms of political engagement. The results show that although more than half of the respondents express interest in politics (53.8%), 42.4% do not feel represented by political authorities, and 43.9% have no defined opinion. This panorama reveals a crisis of representation and a low level of trust in political actors and institutions. Open-ended responses highlight the need for civic education, effective participation spaces, leadership renewal, and a widespread rejection of traditional political figures. Overall, the findings suggest that the apparent disinterest does not reflect indifference but rather a reaction to political structures perceived as exclusive. Furthermore, young people are seeking new forms of participation, especially through digital and community-based settings, which indicates a willingness to engage if favorable conditions are provided. The study concludes that strengthening political education within the academic environment may be decisive in reversing the trend of institutional detachment and creating opportunities for youth inclusion in democratic life, thus contributing insights for the design of public policies.

Keywords: Youth political participation, Oruro, representation, civic education, youth democracy

INTRODUCCIÓN

La participación política juvenil constituye un eje fundamental para la democracia, en tanto su implicación aporta legitimidad, dinamismo y renovación al sistema político. Sin embargo, diversas investigaciones advierten una creciente desafección entre los jóvenes, expresada en el aparente desinterés por la política, la baja confianza hacia las instituciones y el distanciamiento frente a los partidos tradicionales. Esta tendencia se ha convertido en un desafío para los sistemas democráticos, pues limita la construcción de ciudadanías activas y participativas.

En el contexto latinoamericano, estudios recientes muestran una paradoja significativa. Por un lado, entre el 50% y 70% de los jóvenes consideran el voto como un instrumento válido para transformar la realidad social; por otro, gran parte de esta población no se identifica con el funcionamiento de la democracia ni con quienes la representan (Cortez, 2024). Este hallazgo sugiere que la juventud no rechaza la política en sí misma, sino las formas institucionales actuales que restringen su participación.

En Bolivia, los datos son aún más contundentes. Un informe de UNICEF reporta que el 88% de adolescentes y jóvenes no se siente identificado con ningún partido político, mientras que más del 60% percibe que sus necesidades no se reflejan en los planes de gobierno (El País, 2020). Esta situación evidencia una profunda brecha entre los jóvenes y las estructuras tradicionales de poder, generando una crisis de representatividad que se refleja en la desconfianza hacia las instituciones.

En este escenario se ubica el presente estudio, que se centra en la ciudad de Oruro y analiza las percepciones de estudiantes universitarios y de secundaria respecto a su interés por la política y su formación cívica. Los hallazgos preliminares revelan que, aunque el 53,8% manifiesta interés en temas políticos, un 42,4% no se siente representado por las autoridades y un 75,8% reconoce escasa información sobre asuntos nacionales. Estos datos obligan a un análisis crítico, orientado a contrastar los resultados con investigaciones nacionales e internacionales, para comprender las causas de la apatía política juvenil y proponer medidas que promuevan una mayor inclusión.

Desde esta perspectiva, la investigación parte del siguiente problema: ¿El bajo nivel de participación política juvenil en Oruro responde a un verdadero desinterés ciudadano o a una crisis de representatividad de las instituciones y actores políticos? El objetivo general es comprender las

barreras estructurales, culturales y educativas que enfrentan los jóvenes orureños en su camino hacia la ciudadanía activa, así como plantear estrategias educativas y comunitarias que fortalezcan su participación democrática.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio que adopta un enfoque de tipo exploratorio y descriptivo, se diseñó un cuestionario digital utilizando la plataforma de Google froms, compuesto de 11 preguntas claves: 10 cerradas (¿Te interesa la política?) con opciones (Si/No/ Tal Vez) y una abierta (¿Qué se necesita para que más jóvenes participen activamente en política?) El instrumento incluyo preguntas cerradas sobre variables sociodemográficas y percepciones políticas como: interés en la participación política, representatividad, motivación para informarse en temas cívicos, confianza en los políticos y en las instituciones. El propósito fue conocer tanto el nivel de interés político de los jóvenes universitarios y de secundaria como las percepciones que tienen sobre los factores que facilitan o dificultan su involucramiento político.

La muestra fue de tipo no probabilística, dado que los encuestados fueron seleccionados a partir del acceso voluntario a un formulario digital. La encuesta fue aplicada en el mes de julio de la presente gestión y estuvo dirigida a estudiantes de distintas carreras y distintos colegios de la ciudad de Oruro. Se recogieron 166 respuestas válidas para las preguntas cerradas y 49 respuestas para la pregunta abierta. La encuesta fue difundida entre el 1 y 20 de julio, a través de distintas redes sociales y de forma presencial se fue a distintos puntos de encuentros de estudiantes de secundaria (plazas, parques), para el llenado de la encuesta virtual, la participación fue totalmente voluntaria. El análisis cuantitativo fue procesado con herramientas básicas de estadística descriptiva frecuencias y porcentajes. Para el análisis cualitativo de la pregunta abierta, se leyeron cuidadosamente las respuestas de los participantes. Luego se agruparon las respuestas según las ideas centrales repetidas y clasificadas en categorías temáticas emergentes, reflejando percepciones colectivas sobre las barreras y oportunidades para la participación política juvenil en Oruro.

En la aplicación del cuestionario se garantizó el anonimato de los participantes, la confidencialidad de la información recolectada y el uso exclusivo con fines académicos, no se recogieron datos personales sensibles, la participación fue libre y sin ningún tipo de retribución ni coacción.

RESULTADOS

Los resultados de esta investigación se presentan en dos apartados: el primero corresponde al análisis cuantitativo de 2 preguntas claves y el segundo al análisis cualitativo de la pregunta abierta.

Gráfico n° 1. Interés político en los jóvenes



RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Sí	90	54 %
No	76	46 %
TOTAL	**166**	**100 %**

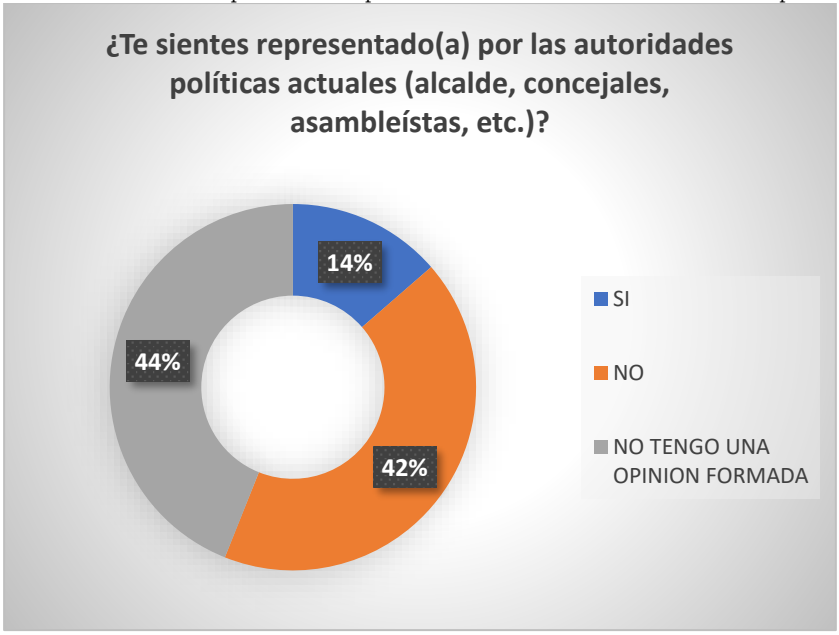
Interpretación

Los datos muestran que una ligera mayoría de los jóvenes encuestados (54%, equivalente a 90 personas) manifiesta interés en la política, mientras que un 46% (76 personas) expresa desinterés. Esta distribución relativamente equilibrada revela una polarización en las actitudes políticas juveniles: aunque existe un grupo mayoritario que reconoce algún nivel de interés, casi la mitad permanece distante de la actividad política.

Este hallazgo sugiere que el desinterés juvenil no puede considerarse marginal, sino que constituye un fenómeno relevante que debe ser explicado a la luz de factores estructurales (falta de espacios de

participación, escasa representatividad institucional) y culturales (percepción negativa de la política tradicional). De este modo, la participación juvenil en Oruro se configura como un campo en tensión, donde el interés coexiste con una importante dosis de apatía y desconfianza, lo que obliga a indagar con mayor profundidad sus causas y posibles vías de superación.

Gráfico n° 2. Percepción de representatividad de las autoridades políticas en los jóvenes



RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Sí	23	13,6 %
No	70	42,4 %
No tengo una opinión formada	73	44,0 %
TOTAL	166	100 %

Interpretación

Los resultados muestran que únicamente un 13,6% de los jóvenes encuestados afirma sentirse representado por las autoridades políticas actuales, mientras que el 42,4% declara no sentirse representado y el 44,0% indica no tener una opinión formada al respecto. Estos datos evidencian una profunda crisis de representatividad, en la medida en que más de ocho de cada diez jóvenes no se identifican con las figuras políticas institucionales.

El elevado porcentaje de jóvenes sin opinión definida resulta particularmente relevante, ya que refleja una desconexión y distancia respecto de los actores políticos, posiblemente motivada por la falta de información, la escasa credibilidad o la decepción frente a promesas incumplidas. En este sentido, el problema no es únicamente de rechazo explícito, sino también de desvinculación y ausencia de referentes políticos significativos.

A partir de la pregunta abierta "¿Qué se necesita para que más jóvenes participen activamente en política?", el análisis temático de 49 respuestas permitió identificar tres tendencias principales:

- Demanda de formación cívica y política. Los jóvenes consideran que carecen de herramientas para involucrarse y reclaman espacios educativos de formación ciudadana.
- Desconfianza en los representantes. Muchos expresan decepción hacia líderes políticos, percibiéndolos como alejados de las necesidades juveniles.
- Necesidad de espacios propios de participación. Los encuestados solicitan ámbitos específicos (seminarios, cursos, foros) donde puedan debatir ideas, formular propuestas y ser escuchados sin instrumentalización.

Tabla n°1. Recopilación de temas emergentes vinculados a representatividad y formación política

CATEGORÍA TEMÁTICA	NÚMERO ESTIMADO DE MENCIONES
Educación cívica y formación política	20
Falta de representatividad y confianza	12
Espacios de participación juvenil	12
Habilidades comunicativas y liderazgo	5
TOTAL	**49**

Los datos presentados no deben entenderse como una manifestación de apatía juvenil, sino como un reflejo de la falta de representatividad política. Esta situación se ve profundizada por la ausencia de canales efectivos de inclusión y por el déficit en la formación cívica y política, lo cual limita las posibilidades de los jóvenes para involucrarse activamente en la vida democrática.

DISCUSIÓN

Los resultados de un estudio reciente en Oruro pintan un panorama complejo y matizado sobre la participación política de los jóvenes universitarios. Contrario a la idea simplista de que la juventud es apática, los datos sugieren una relación mucho más tensa y crítica con el sistema político tradicional.

Un dato que sobresale es la división casi equitativa en el interés por la política: mientras que el 53.8% de los estudiantes universitarios encuestados expresa algún interés, un 46.2% cercano no lo hace. Esto demuestra que la juventud no es un bloque homogéneo en sus actitudes, sino que está influenciada por una variedad de factores emocionales, estructurales y contextuales. Esta polarización no debe interpretarse como simple apatía, sino como una respuesta a una relación fracturada con la política.

El eje central de esta desconexión es la falta de representación. Solo el 13.6% de los encuestados se siente representado por las autoridades políticas actuales. El abrumador 86.4% restante, que incluye a quienes respondieron "no" o "no tengo una opinión formada", revela una desconfianza generalizada. Este hallazgo está en línea con informes como el de (LATINOBARAMETRO), que ubica a Bolivia entre los países de la región con mayor desconfianza en sus instituciones políticas. Además, un informe de (ELPAIS, 2020) respalda esta tendencia a nivel nacional, revelando que casi el 88% de los jóvenes no se identifica con ningún partido político.

Sin embargo, los especialistas en estudios de juventud, como Morán y Benedicto (2016), argumentan que esta falta de identificación no equivale a un desinterés total. En cambio, los jóvenes están optando por formas de participación no tradicionales. Esto incluye el activismo digital, la movilización a través de redes sociales, y la acción comunitaria, que no dependen de los partidos o las instituciones formales. El desinterés declarado por algunos estudiantes podría ser, en realidad, un rechazo a las estructuras políticas existentes, no una ausencia de voluntad de participar.

Otro hallazgo importante es el gran número de estudiantes, el 43.9% de la muestra, que no tiene una opinión formada sobre su nivel de representación. Este grupo no es indiferente, sino que se encuentra en un proceso de construcción política. Su indecisión puede ser el resultado de la escasez de educación cívica efectiva, la desconexión entre las agendas gubernamentales y los problemas que realmente les importan a los jóvenes, y la sensación de que la política es un ámbito inaccesible.

Las respuestas cualitativas de los estudiantes subrayan la importancia de la educación cívica, la confianza, los espacios de inclusión y el uso estratégico de las redes sociales para fomentar una mayor participación. Estas ideas coinciden con las recomendaciones de la Comunidad de Democracias (2023), que hace hincapié en la necesidad de formar ciudadanos críticos desde la escuela.

Las universidades, en este sentido, tienen una oportunidad crucial. Más allá de formar profesionales, deben cultivar ciudadanos activos, capaces de analizar su realidad, debatir y proponer soluciones. Los datos sugieren que las instituciones de educación superior en Oruro podrían convertirse en un motor de la participación democrática si se enfocan en promover espacios de formación política, deliberación pública y liderazgo juvenil, conectándose con la sociedad civil.

CONCLUSIONES.

El bajo nivel de participación política de los jóvenes en Oruro no obedece simplemente al desinterés, sino a una profunda crisis de representatividad y desconfianza en las instituciones. La mayoría no se siente escuchada ni tomada en cuenta por los actores políticos tradicionales. Sin embargo, este distanciamiento no significa indiferencia absoluta, sino más bien una búsqueda de nuevas formas de participación, más horizontales, inclusivas y conectadas con la realidad juvenil.

El estudio demuestra que existe un potencial latente entre los jóvenes para involucrarse activamente en los asuntos públicos, siempre que se les brinde formación cívica real, espacios seguros para expresarse y mecanismos de participación que no se limiten a lo electoral. Por tanto, es tarea de las instituciones educativas, particularmente las universidades, asumir un rol más activo en la construcción de ciudadanía, promoviendo el pensamiento crítico, el liderazgo juvenil y el compromiso social. Solo así será posible transformar la frustración en acción colectiva y construir una democracia más representativa y participativa desde las nuevas generaciones.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CORTEZ, J. (octubre de 2024). *Friedrich Ebert Stiftung (FES)*. Obtenido de Juventudes: Asignatura Pendiente. Encuesta sobre participación y actitudes políticas de las juventudes en América Latina y el Caribe: https://library.fes.de/pdf-

files/bueros/bolivien/21899.pdf#:~:text=Caribe%2C%20hay%20una%20tendencia%20en,FES%2C%202024%291

ELPAIS. (22 de SEPTIEMBRE de 2020). EL PAIS. *Sondeo de UNICEF revela que nueve de cada diez jóvenes del país no se identifican con ningún partido político.*

Ignacio Zuasnabar, I. F. (agosto de 2018). *konrad Adenauder Stiftung.* Obtenido de "Living politic: la participación política de los jóvenes en América Latina": https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=5de6b74a-3fbf-e16a-856d-3252b819579a&groupId=252038#:~:text=de%20sus%20vidas%20pasa%20esencialmente,la%20mirada%20cr%C3%ADtica%20no%20es

LATINOBARAMETRO. (s.f.). *LATINOBARAMETRO.* Obtenido de LATINOBARAMETRO INFORME : https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2023/11/Latinobarometro_Informe_2023.pdf

PNUD. (30 de Septiembrre de 2024). *América Latina y el Caribe.* Obtenido de Hacia una democracia con y para la juventud en america latina: https://www.undp.org/latin-america/stories/towards-democracy-and-youth-lac#:~:text=thousands%20of%20young%20people%20will,construction%20of%20more%20inclusive%20societies

Morán, M. y Benedicto, J. (2016). Jóvenes y política: Nuevas formas de participación y acción colectiva. En Revista de Estudios de Juventud, (112), 1-15.

UNICEF Bolivia (2021). Infancia, niñez y adolescencia en Bolivia: Avances y desafíos 2000-2020. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. https://www.unicef.org/bolivia/informes/infancia-ni%C3%B1ez-y-adolescencia-en-bolivia-avances-y-desaf%C3%ADos-2000-2020